# 太原工业学院教学质量评价表（督导用）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 任课教师 | |  | 课程名称 |  | | | | |
| 所属单位 | |  | 上课班级 |  | | | | |
| 上课时间 | |  | 上课地点 |  | | | | |
| 序 号 | 评 价 内 容 与 标 准 | | | | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | 无迟到早退，有教案，有布置作业并及时批改。 | | | |  |  |  |  |
| **2** | 课堂教学目的明确，理论联系实际；  注重教学过程中思政教育理念的融入。 | | | |  |  |  |  |
| **3** | 课堂教学符合大纲要求，重点突出，信息量大。 | | | |  |  |  |  |
| **4** | 启发式教学，教导学生用科学方法分析问题、解决问题，教学方法灵活多样。 | | | |  |  |  |  |
| **5** | 讲课条理清晰，逻辑性强，语言生动流畅。 | | | |  |  |  |  |
| **6** | 讲课熟练，板书工整，脱稿讲授，驾驭课堂能力强。 | | | |  |  |  |  |
| **7** | 爱岗敬业，言行文明守纪，讲课投入，对学生要求严格。 | | | |  |  |  |  |
| **8** | 充分调动学生学习的积极性，师生互动良好，学生积极思考。 | | | |  |  |  |  |
| **9** | 学生出勤率高，课堂纪律良好。 | | | |  |  |  |  |
| **10** | 创新教学模式，培养学生创新思维，教学有特色。 | | | |  |  |  |  |
| 总体评价 | | | | |  | | | |
| 讲 课  特 色 |  | | | | | | | |
| 反馈  交流  内容 |  | | | | | | | |
| 意见  或建  议 |  | | | | | | | |

**注：**听课人在相应的评价等级栏内划“√”：A非常同意 B同意 C 基本同意 D不同意

**听课人：**

# 太原工业学院听课记录

|  |  |
| --- | --- |
| 授课章节 |  |
| 课堂记录 | |